

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОПОП  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01. «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

<p align="center"><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями изучения дисциплины заключается в ознакомлении магистрантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных разделов философии науки;</li><li>- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;</li><li>-приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;</li><li>- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;</li><li>- знакомство со спецификой социально-гуманитарного познания и современными концепциями социологических, экономических, педагогических и филологических наук.</li></ul> <p>Формирование представления об особенностях эпистемологической рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК 1– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;</p> <p>УК-2–пособностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>

	<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;</p> <p>ОПК-2- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения содержания дисциплины;</li> <li>- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li> <li>- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;</li> <li>- основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;</li> <li>- основные этапы развития социально-гуманитарного знания, а так же социологических, экономических, педагогических и филологических наук.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.</li> <li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;</li> <li>- в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;</li> <li>- принципами анализа различных теоретических концепций науки;</li> <li>- методологией научного поиска;</li> <li>- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; получение общего представления о тенденциях становления</p>

	<p>естествознания и технических наук.</p> <p>Программа состоит из трех разделов (I раздел «Общие проблемы философии науки»; II раздел «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук»; III Раздел «История и основные проблемы социологических/экономических/педагогических/филологических наук.</p> <p>Содержание программы соответствует современным требованиям ФГОС ВО третьего поколения. Программный продукт предполагает гибкий оценочный механизм всех аспектов процесса обучения, позволяющий использовать на практике опыт философской рефлексии научного знания в соответствии с отечественной и западноевропейской эпистемологической традицией. В курсе предусмотрены темы, непосредственно затрагивающие мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности аспиранта.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия, выполнение рефератов
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Коллоквиум, выполнение творческих заданий, участие в диспутах, модульное тестирование
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Экзамен (кандидатский экзамен)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1 Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<p align="center"><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основными целями освоения дисциплины являются достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p> <p>Дисциплина направлена на подготовку аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам профессионального сообщества;</p> <p>УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-3– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,</li> <li>• каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,</li> <li>• стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.</li> <li>• понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,</li> <li>• вести беседу,</li> <li>• выступать с публичными сообщениями и докладами,</li> <li>• составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.</li> <li>• участвовать в работе российских и международных</li> </ul>

	<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать этическим нормам профессионального сообщества</li> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> </li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки</li> <li>• навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации</li> <li>• навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>• навыками перевода профессионального текста</li> <li>• навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке</li> <li>• навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Английский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.</li> <li>2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.</li> <li>3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.</li> <li>4. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.</li> <li>5. Условные предложения.</li> <li>6. Сослагательное наклонение.</li> <li>7. Модальные глаголы.</li> <li>8. Эмфатические конструкции.</li> </ol> <p><b>Французский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мужской и женский род существительных. Артикль.</li> <li>2. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.</li> <li>3. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.</li> <li>4. Наклонения. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.</li> <li>4.2. Сослагательное наклонение</li> </ol> </li> <li>5. Неличные формы глагола (форма, значение, особенности перевода) <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Причастие настоящего времени;</li> <li>5.2. Причастие прошедшего времени;</li> <li>5.3. Отглагольное прилагательное;</li> <li>5.4. Герундий;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>5.5. Инфинитив.</p> <p>6. Относительные местоимения.</p> <p>6.1. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).</p> <p>6.2. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)</p> <p>6.3. Конструкция ne... que...</p> <p>7. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)</p> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p>1. Склонение имен существительных.</p> <p>2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.</p> <p>3. Страдательный залог.</p> <p>4. Конструкция haben + zu + Infinitiv.</p> <p>5. Конструкция sein + zu + Infinitiv.</p> <p>6. Глагол lassen.</p> <p>7. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.</p> <p>8. Инфинитив.</p> <p>8.1. Инфинитивные группы.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, коллоквиумы, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями дисциплины «Экономическая теория» - объяснить поведение людей в процессе производства, распределения и использования материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов. В отличие от микроэкономики, которая изучает главным образом поведение отдельного экономического субъекта (потребителя, фирмы), в макроэкономике исследуются результаты и последствия совместной экономической деятельности всех участников народного хозяйства одновременно. При этом в центре внимания оказываются такие показатели функционирования экономики, как национальный доход, уровень безработицы, уровень цен и темп инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста.</p> <p>За перечисленными макроэкономическими показателями в настоящее время заинтересованно следят самые широкие слои населения. Текущие доходы людей непосредственно зависят от уровня национального дохода и занятости. Ценность семейного имущества напрямую связана с темпом инфляции. Состояние платежного баланса страны в значительной мере определяет степень свободы ее жителей в передвижении через государственные границы.</p> <p>От экономической теории, как и от других наук, ожидают не только объяснения сути исследуемых явлений и прогноза их развития, но и выявления возможностей людей влиять на ход событий. Поэтому экономическая теория в целом оказывает активное воздействие на экономическую политику правительства.</p> <p>Программа дисциплины «Экономическая теория» предназначена для подготовки аспирантов по направлению подготовка 38.06.01 – Экономика.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение принципов и законов экономического развития;</li> <li>- раскрытие основных экономических категорий;</li> <li>- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и народного хозяйства в целом;</li> <li>- функционирование механизма современной рыночной экономики;</li> <li>- изучение основ экономической политики;</li> <li>- формирование цельной позиции по отношению к экономической политике правительства в России.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>К требованиям по входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины относятся:</p> <p>ПК-2- способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p>

	<p>ПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <p>ПК-5- способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и категории; <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;</li> <li>- механизмы развития различных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные результаты современной микроэкономической теории;</li> <li>- теорию потребительского поведения;</li> <li>- теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции;</li> <li>- методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов;</li> </ul> </li> <li>- назначение основных макроэкономических показателей;</li> <li>- основные теории и модели реального экономического роста;</li> <li>- модели динамики инфляции и безработицы;</li> <li>- политику центрального банка;</li> <li>- особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода;</li> <li>- современные макроэкономические проблемы российской экономики;</li> <li>- рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями); <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать экономическую информацию;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>- выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений;</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей;</li> <li>- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;</li> <li>- логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения;</li> <li>- участвовать в дискуссиях при обсуждении проблем экономической теории;</li> <li>- участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных вопросов экономической политики государства;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами теории спроса и предложения;</li> <li>- навыками оценки спроса и поведения потребителя;</li> <li>- навыками осуществления анализа издержек и прибыли;</li> <li>- навыками проведения анализа безубыточности;</li> <li>- теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти;</li> <li>- понятиями инвестиций и рынка капитала;</li> <li>- теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ;</li> <li>- основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России;</li> <li>- основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке;</li> <li>- содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики;</li> <li>- программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; олигополия в рыночной экономике; монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры; рынки факторов производства: труда, капитала, земли; информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов; теория общего экономического равновесия; теория экономики благосостояния; теория национального</p>

	<p>счетоводства; теория макроэкономического равновесия; теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица; теория безработицы; институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила; теория современной корпорации; теория коллективных (общественных) действий; теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.); теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.02 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И  
УПРАВЛЕНИИ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Проведение научных исследований является одной из основных задач подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Поэтому основными целью дисциплины является ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований и приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;</li> <li>- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;</li> <li>- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- приобретение практических навыков работы с научной литературой;</li> <li>- приобретение навыков описание научных исследований, заключений по итогам ее проведения.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>ПК-5– способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы научно-исследовательской работы;</li> <li>- формы и методы научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;</li> <li>- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;</li> <li>- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;</li> <li>- выполнять научные исследования по избранной теме;</li> <li>- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый</li> </ul>

	<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Научная деятельность: понятие, принципы организации. Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения. Обоснование темы научных исследований, целей и задач. Методология научного исследования. Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме. Оценка эффективности научных разработок.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.03 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;</li> <li>- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;</li> <li>- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы ;</p> <p>ПК-5– способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;</li> <li>- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающийсяя направления экономики;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать</li> </ul>

	<p>полученные результаты;  осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;</li> <li>- актуальными проблемами внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации. Институциональные преобразования в сфере земельных отношений. Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК. Формирование рынка продовольственных товаров. Проблемы государственного регулирования в АПК.
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Реферативная работа
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.04 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО  
ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В Т.Ч. ЭКОНОМИКА,  
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ,  
КОМПЛЕКСАМИ- АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» является углубление знаний обучающихся в области исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;</li> <li>• теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,</li> <li>• институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем;</li> <li>• субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;</p> <p>УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки .</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>ПК-5– способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .</p> <p>ПК-6- способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях;</li> <li>• виды, принципы, методы и способы организации</li> </ul>

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему показателей, характеризующих эффективность организации производства;</li> <li>• основные факторы, влияющие на выбор места под производство;</li> <li>• основные этапы процесса совершенствования организации производства и их составляющие, методы и приемы совершенствования;</li> <li>• методы, используемые для руководства проектом по совершенствованию организации производства;</li> <li>• совершать оценку времени выполнения работ по совершенствованию организации производства, определять резервы времени событий и работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организаций АПК;</li> <li>• выявлять и анализировать тенденции развития организации производства в организациях, производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства;</li> <li>• решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности организаций;</li> <li>• формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства;</li> <li>• выявлять основные направления совершенствования производства в АПК.</li> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>• рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</li> <li>• анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>• проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> <li>•</li> </ul>
--	---



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными концепциями организации производства и управления организацией;</li> <li>• установлением отличий и взаимосвязи различных видов организации производства;</li> <li>• основными концепциями формирования производственной стратегии организации.</li> <li>• анализом производства и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности;</li> <li>• планированием и прогнозированием эффективного использования земли, основных средств производства и труда, уровнем развития отраслей АПК.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Теория формирования и функционирования экономических систем. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов. Макроэкономические факторы развития народного хозяйства. Микроэкономические факторы развития народного хозяйства. Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве. Организация производства как система научных знаний и область научных действий. Закономерности организации отраслей сельского хозяйства. Современные формы организации сельского хозяйства. Рациональная организация производства в сельском хозяйстве. Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства. Сущность, закономерности и принципы управления. Функции и методы управления производством. Государственное управление в АПК на современном уровне. Организационные структуры органов управления АПК. Особенности управления предприятиями различных форм собственности. Принципы и содержание кадровой политики в АПК. Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p>
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>Опрос, реферат, тесты</p>
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.05. «Профессиональная педагогика»

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины «Профессиональная педагогика»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– получение систематизированных знаний в области педагогики для решения организационных и сугубо педагогических задач в целостном педагогическом процессе</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам профессионального сообщества;</p> <p>УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК-6- способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>ОПК-3– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный научный аппарат педагогического исследования, логику педагогического исследования;</li> <li>– основные правила и требования, предъявляемые к проведению анализа деятельности организаций посредством экспертной оценки;</li> <li>– основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления научных исследований в области педагогических наук;</li> <li>– сопрягать методы педагогического исследования в контексте определенных методологических подходов;</li> <li>– определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами педагогического исследования;</li> <li>– проектировать программы развития образовательной организации;</li> <li>– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке при решении задач в области педагогических наук;</li> </ul>

	<p>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– методами и технологиями экспертной оценки в сфере деятельности образовательных организаций;</p> <p>– проблематикой, системой понятий и терминов в области русистики.</p>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Методы исследований в профессиональной педагогике. Методология и методы профессиональных педагогических исследований. Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Последипломное образование. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Управление профессиональными образовательными учреждениями. Законодательно-нормативная база профессионального образования.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.01.01. «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями курса «Устойчивое развитие сельских территорий» являются выявление и изучение актуальных проблем и тенденций развития сельских территорий, обоснование основных направлений выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому развитию.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:          УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.          ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;          ПК-6- способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы развития сельских территорий;</li> <li>- способы проведения диагностического анализа сложившейся ситуации;</li> <li>- программы действий с участием местного населения.</li> <li>- план действий с конкретными долгосрочными целями;</li> <li>- план действий (без долгосрочных целей);</li> <li>- систему мониторинга и отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно рассматривать экономические, социальные и экологические проблемы;</li> <li>- объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых регионов;</li> <li>- охватывать согласованный взгляд на устойчивое развитие;</li> <li>- провести интегральную оценку эколого-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона;</li> <li>- исследовать экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести диагностический анализ их интегрального развития (взаимодействие: производства - природно-экологической основы - населения);</li> <li>- определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона;</li> <li>- дать оценку районам в части экологической безопасности;</li> <li>- произвести экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды;</li> </ul>

	<p>- обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона;</p> <p>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>-анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-технологией принятия рациональных управленческих решений в области формирования устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>- методами разработки инновационных решений;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>-расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования;</p> <p>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий. Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий. Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах. Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий. Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа. Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий. Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий</p>
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>Опрос, реферат, тесты</p>
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.01.02. «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями курса «Современные методы управления персоналом» являются формирование у аспирантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений в решении следующих проблем: разработка философии, концепции кадровой политики и стратегии управления персоналом; кадровое планирование и маркетинг персонала; найм, оценка, прием, аудит, контроль и учет персонала; социализация, профориентация, адаптация и аттестация персонала; развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом; мотивация и стимулирование персонала; социальное развитие персонала; работа с высвобождающимся персоналом; организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение управления персоналом; оценка затрат на персонал, а также экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-6- способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, методы организационного проектирования и построения системы управления персоналом;</li> <li>- методы разработки кадровой стратегии и политики;</li> <li>-нормативно-правовое, информационно-техническое, делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом, законодательные акты, регулирующие трудовые отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потенциал работника и организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследовательскую, аналитическую, расчетную и организационную работу;</li> <li>- принимать обоснованные кадровые решения по совершенствованию работы с персоналом, оценке экономической эффективности;</li> <li>- применять современные кадровые технологии по формированию, развитию и использованию персонала;</li> <li>- оценить и разработать кадровую политику и стратегии, соответствующие стратегии организации;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</li> <li>- анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления персоналом;</li> <li>- навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.;</li> <li>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</li> <li>- навыками разработки и внедрения кадровой политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретико-методологические основы управления персоналом. Функциональные подсистемы управления персоналом. Обеспечивающие подсистемы управления персоналом. Кадровая политика организации. Стратегия управления персоналом. Организация деятельности службы управления персоналом. Стандарты управления персоналом. Организация, нормирование и регламентация труда персонала. Компетентностный подход в управлении персоналом. Инновации в управлении персоналом. Маркетинг персонала. Конфликты в системы управления персоналом организации. Аудит персонала (кадровый аудит). Отечественный опыт управления персоналом. Зарубежный опыт управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.</p>
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>Опрос, реферат, тесты</p>
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.01.03. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Совершенствование системы управления инновациями, ее организационных структур предполагает повышение эффективности управления производством в целом. Основным нововведением в этом направлении является учет конъюнктуры рынка. Кроме того, формируются требования к системе управления предприятием, разрабатываются направления реорганизации существующей системы управления, решается задача децентрализации управления, если она обеспечивает повышение эффективности работы предприятия в целом.</p> <p>Высокая инновационная активность предприятий и организаций служит основным источником их устойчивой конкурентоспособности. Обеспечение динамичных темпов инновационных преобразований во всех сегментах национальной экономики и социальной сферы позволяет находить рациональные решения на пути построения экономики знаний, обеспечивать национальную безопасность и стимулировать дальнейшее общественное развитие.</p> <p>Решение задач высокоэффективного управления инновациями во многом зависит от знаний и умений руководителей и специалистов.</p> <p><b>Целями дисциплины являются:</b></p> <p>Определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума и написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся теоретические знания в области теоретических основ управления инновациями и видения практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций,</li> <li>- ознакомить со стратегией и тактикой развития инновационной деятельности;</li> <li>- научить планированию и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов;</li> <li>- познакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к кадрам, занятым в инновационной деятельности, мотивацией и стимулированием их труда,</li> </ul> <p>Решение указанных задач позволит аспирантам и соискателям в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>



	<p>междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-6- способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями;</li> <li>- основные модели инновационного развития;</li> <li>- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;</li> <li>- взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;</li> <li>- модели и методы выбора и реализации инноваций;</li> <li>- модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;</li> <li>- особенности процесса и функций управления инновационным проектом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализовано описывать проект как объект управления;</li> <li>- осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;</li> <li>- идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;</li> <li>- применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами;</li> <li>- разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства и др.).</li> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>-критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</li> <li>-анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа внешней и внутренней среды организаций;</li> <li>- проектирования структуры организаций, занимающихся инновационной деятельностью;</li> <li>- планирования инновационной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования деятельности организаций с разработкой инновационных бизнес-планов и сетевых графиков;</li> <li>- использования современных программных продуктов для разработки инновационных проектов с оценкой их эффективности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Теоретические основы инновационного менеджмента. Развитие инновационных процессов. Государственное регулирование инновационного менеджмента. Управление инновационной деятельностью предприятия. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия. Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия. Управление инновационными проектами и программами. Международная инновационная деятельность
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.02.01. «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ АПК»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: –освоение теоретических основ и инструментария планирования и прогнозирования; - _обучение практическим приемам и методам разработки перспективных экономических расчётов в АПК.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы ;</p> <p>ПК-4- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории прогнозирования и планирования;</li> <li>- факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;</li> <li>- нормативную базу государственного регулирования АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;</li> <li>- осуществлять расчёты перспектив развития АПК;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами прогнозирования и планирования АПК;</li> <li>- критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК;</li> </ul>

<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Основы научного предвидения. Прогнозы и методы прогнозирования. Планы и методы планирования. Основы макроэкономического планирования. Особенности планирования современного сельского хозяйства. Макроэкономическое планирование АПК в РФ. Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов. Планирование инвестиций в АПК
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.02.02. «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ  
МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями освоения</b> дисциплины (модуля) являются формирование способностей к анализу и синтезу сложных систем и планированию решений, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков обучающихся на базе применения процедур системного анализа и математико- статистических методов обработки данных.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы ;</p> <p>ПК-4- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, принципы и процедуры системного анализа;</li> <li>- способы построения и исследования моделей экономических систем, суть и особенности статических и динамических моделей;</li> <li>- параметры и типы организационной структуры экономических систем;</li> <li>- понятия, используемые для статистического описания экономических задач;</li> <li>- традиционные и многомерные математико- статистические методы;</li> <li>- методологические основы и систему показателей статистики науки и инноваций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить системный анализ в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- выбирать методы моделирования систем;</li> <li>-осуществлять проектирование организационной структуры экономических систем;</li> <li>-выбирать соответствующие конкретной экономической ситуации математико- статистические методы и получать решение на их основе с использованием статистических программных продуктов;</li> <li>-давать экономическую интерпретацию расчетов на базе их математико-статистического обоснования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- применять современные технические средства и информационные технологии в системных и статистических исследованиях;</li> <li>- вычислять и анализировать статистические показатели науки и инноваций, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками системного анализа и навыками их применения в реальных условиях, возникающих при управлении экономическими системами;</li> <li>- вычислительными операциями над экономическими объектами;</li> <li>- процедурами статистического оценивания, проверки статистических гипотез, статистического моделирования и прогнозирования;</li> <li>- программным обеспечением как средством управления экономической информацией, информационно-коммуникационными технологиями, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, в современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные понятия и положения теории систем и системного анализа. Моделирование систем  Структурные построения экономических систем. Процедуры системного анализа. Дескриптивный анализ. Математико-статистические методы изучения взаимосвязи. Анализ временных рядов  Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Многомерные математико-статистические методы. Методы статистического прогнозирования.  Методологические основы и организация статистики науки и инноваций.  Статистическое изучение результативности научной и инновационной деятельности</p>
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>Опрос, реферат, тесты</p>
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.02.03. «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование способностей к анализу и синтезу сложных систем и планированию решений, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков обучающихся на базе применения процедур моделирования производственных процессов и систем.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <p>ПК-4- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет и задачи экономико – математического моделирования АПК, типы экономико – математических моделей и области их применения в агропромышленном производстве;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математически формулировать и ставить экономико – математические задачи;</li> <li>- готовить исходную информацию;</li> <li>- пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на персональном компьютере;</li> <li>- анализировать получаемые результаты и на их основе формулировать конкретные выводы и рекомендации по совершенствованию производства с целью повышения его эффективности;</li> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислительными операциями над экономическими объектами;</li> <li>- алгоритмами построения экономико – математических задач;</li> <li>- навыками использования модулей и процедур экономического анализа обработки данных в разных пакетах прикладных программ.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Основы экономико-математического моделирования. Моделирование структуры посевов. Моделирование кормопроизводства. Моделирование производственной структуры предприятий АПК. Моделирование использования удобрений. Имитационные модели. Оптимизация плана производства.
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2. В.01 (П). «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<p><b>Цели прохождения практики</b></p>	<p>Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;</li> <li>- формирование практических умений, профессиональных компетенций профиля на основе изучения деятельности предприятия отрасли, приобретения опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов, планировании операционной деятельности, технологии управления и его развитием;</li> <li>- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование:</p> <p>ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;</p> <p>ОПК-2- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков ;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>ПК-4- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-6-способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной практики Обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul>

	<p>-основы профессионального и личностного развития.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу исследовательского коллектива;</li> <li>- использовать современные методы и технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики труда;</li> <li>-вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, требующую широкого образования в соответствующем направлении;</li> <li>- организовать свой труд и труд своих подчиненных;</li> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных изданий;</li> <li>- применять современные информационные технологии и методы социологических исследований;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами исследования;</li> <li>-методами и технологиями измерения;</li> <li>-решением задач собственного профессионального и личностного роста.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание практики</b>	<p>Организация практики. Посещение выбранной организации и анализ показателей деятельности по теме диссертации. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики. Разработка программы научного исследования, выбор инструментария исследования. Сбор и анализ информации. Самостоятельное изучение статистической и аналитической информации по теме исследования. Выполнение научно- исследовательских заданий. Проведение научного исследования, анализ и оформление результатов. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования. Защита отчета по практике.</p>
<b>Способы и форма проведения практики</b>	<p>Способ проведения практики – стационарная и выездная. Форма проведения – дискретно.</p>
<b>Формы отчетности о практике</b>	<p>Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, дневник о прохождении практики, календарный план-график прохождения практики, отзыв- характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный печатью организации и подписью руководителя</p>
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	<p>Защита отчета о практике</p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02 (П). «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

<b>Цели прохождения практики</b>	<p><b>Целями</b> прохождения педагогической практики являются формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p><b>Задачами педагогической практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;</li><li>– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;</li><li>– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;</li><li>- приобретение опыта педагогического мастерства;</li><li>- изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе;</li><li>- участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;</li><li>- участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры;</li><li>- приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;</li><li>- знакомство с проведением учебных занятий по управленческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания;</li><li>- приобретение навыков учебно-воспитательной работы со студентами.</li></ul> <p>Педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции, формируемые</b>	<b>в</b> В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

<p><b>результате прохождения практики</b></p>	<p>УК-4– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  УК-5– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.  ОПК-3– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;  ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий;</li> <li>- методику составления учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя;</li> <li>- формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения;</li> <li>- осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> <li>- навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;</li> <li>- умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание практики</b></p>	<p>Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ;</p>

	<p>проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p> <p>Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка и защита отчета по педагогической практике</p>
<b>Способы и форма проведения практики</b>	<p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная и выездная.</p>
<b>Формы отчетности о практике</b>	<p>Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, дневник о прохождении практики, календарный план-график прохождения практики, отзыв- характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный печатью организации и подписью руководителя</p>
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	<p>Защита отчета о практике</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Б3.В.01 (Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

<p><b>Цели научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p><b>Целями</b> научно-исследовательской деятельности являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;</p> <p>УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию современных научных исследований;</li> <li>- содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований;</li> <li>- требования к оформлению научной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники научной литературы;</li> <li>- разрабатывать программу научных исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить отчет, научную статью и научный доклад.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экспериментальных и теоретических исследований;</li> <li>- анализа научных данных;</li> <li>- апробации результатов научных исследований.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание научно-исследовательской деятельности</b>	Составление библиографии по теме ВКР (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе за год. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук).
<b>Форма проведения научно-исследовательской деятельности</b>	Выполнение научных исследований в ходе индивидуальной работы и в составе творческого коллектива
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
Б.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Б4. Г ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
Б4.Б. 01 (Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

<p><b>Цели государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки аспирантов и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;</li> <li>– установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.06.1 Экономика;</li> <li>- определить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате государственного экзамена</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;</p> <p>УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития..</p> <p>ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p> <p>ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>



	<p>необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>ПК-2– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>ПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <p>ПК-4- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-5– способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .</p> <p>ПК-6-способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате сдачи государственного экзамена</b></p>	<p>В результате прохождения итоговых аттестационных испытаний обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности и закономерности функционирования современной российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;</li> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• основы обучения в высшей школе и особенности воспитания студентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</li> </ul>

	<p>социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.</li> <li>• проектировать преподавательскую деятельность в соответствии с приобретенными знаниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> <li>• приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание государственного экзамена</b></p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология высшей школы. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике. Земельные отношения. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Государственное регулирование и агропродовольственная политика.</p>

	<p>Региональные АПК России в составе национальной экономики. Обоснование темы диссертационного исследования, ее актуальность и народнохозяйственная значимость. Планирование диссертационного исследования. Методологические аспекты научного исследования. Апробация научных исследований</p>
<p><b>Форма проведения государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые рассматриваются на заседании выпускающих кафедр, ученого совета института экономики и управления и утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Экзаменационный билет включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- один теоретический вопрос из области педагогики и психологии высшей школы;</li> <li>- один теоретический вопрос по направлению научных исследований, соответствующих профилю подготовки;</li> <li>- вопрос по организации научно-исследовательской работы аспиранта (включая актуальность и практическую значимость исследования, методы анализа литературных источников, методики, освоенные в процессе научно-исследовательской деятельности, виды и способы апробации результатов научного исследования).</li> </ul>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Государственный экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**Б4.Б. 02 (Д) ПРЕДОСТВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

<p><b>Цели научного доклада</b></p>	<p>Целью представления научного доклада об основных Результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате предоставления научного доклада</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p> <p>ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате предоставления научного доклада</b></p>	<p>При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения, современное состояние, проблемы экономики и управления;</li> <li>- методики научных исследований в экономике;</li> <li>- требования к оформлению выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;</li> <li>- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;</li> <li>- подготовить выпускную квалификационную работу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета показателей;</li> <li>- анализом научных данных;</li> <li>- способами апробации результатов научных исследований.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и</b></p>	<p>Базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплины: история и философия науки,</p>

<b>содержание научного доклада</b>	иностраный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно-исследовательской работы. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
<b>Форма предоставления научного доклада</b>	Самостоятельная работа аспиранта
<b>Формы промежуточного контроля</b>	
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями изучения дисциплины является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.</p> <p><i>Дисциплина позволяет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;</li> <li>- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;</li> <li>- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;</li> <li>- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;</li> <li>- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 -способностью следовать этическим нормам</p> <p>УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><i>универсальных компетенций:</i></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия образовательного права;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- основные права ребенка и формы их правовой защиты;</li> <li>- основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li> <li>- основные положения Программы модернизации педагогического образования;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в образовательной практике;</li> <li>- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов</li> <li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</li> <li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;</li> <li>- навыками составления инструментария сбора данных</li> <li>-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>-способностью следовать этическим нормам профессионального сообщества;</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Образование в современном обществе  Законодательство в области образования  Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений  Управление системой образования: мировой опыт  Основные правовые акты международного образовательного законодательства  Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, реферат, тесты
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.02 «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями курса «Междисциплинарные проблемы менеджмента» являются выявление и изучение актуальных, междисциплинарных проблем менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:          УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;          ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;          ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных концепций менеджмента;</li> <li>- теоретические основы управления организацией;</li> <li>- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- функции менеджера в решении проблем современной организации;</li> <li>- особенности российской модели менеджмента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать управленческие модели;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации;</li> <li>- анализировать внешнее и внутреннее окружение организации и уметь разрабатывать предложения по совершенствованию ее деятельности;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные мотивационные механизмы;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения современных проблем управления;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</li> </ul>



	<p>-анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа личности;</li> <li>- технологией принятия рациональных управленческих решений;</li> <li>- методами разработки инновационных решений;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Концепции и направления развития современного менеджмента. Глобализация и менеджмент. Классические (пошаговые) модели организационных изменений. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций. Проблема построения научающейся организации. Методы стратегического планирования. Менеджмент конкурентоспособности организаций. Проблема оценки деятельности в современном менеджмент. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров.. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<b>Формы промежуточного контроля</b>	<p>Опрос, реферат, тесты</p>
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	<p>Зачет</p>